



Un réseau aux dimensions internationales



EN FRANCE :

- **AVIGNON** : Champfleury
Ecole (382 élèves) Collège(464 élèves)
- **LYON** : Providence des Trinitaires
Ecole (202 élèves)
- **MARCILLOLES** : N.D. de la Trinité
Ecole (70 élèves)
- **MARSANNE** : Jeanne d'Arc
Ecole (116 élèves)
- **MARSEILLE** : Henri Margalhan
Ecole (250 élèves) Collège(325 élèves)
- **MARSEILLE** : Ste Trinité
Ecole (217 élèves) Collège(403 élèves)
Lycée (255 élèves)
- **PARIS** : La Bruyère-Ste Isabelle
Ecole (404 élèves) Collège(549 élèves)
- **VALENCE** : St Félix
Ecole (198 élèves)



EN BELGIQUE

- **BRUXELLES** : Institut Ste Trinité
Ecole (466 élèves) Collège/Lycée (294 élèves)

EN ESPAGNE :

- **ALCAZAR** : Ntra Sra de la Trinidad
Ecole (256 élèves) Collège (101 élèves)

AU CONGO :

- **BRAZZAVILLE** : N.D. de la Confiance
Ecole (238 élèves) Collège (32 élèves)

AU CAMEROUN :

- **YAOUNDÉ** : N.D. du Lac
Ecole (127 élèves)

AU GABON :

- **MOUILA** :
Ecole (135 élèves)

AUX PHILIPPINES :

- **DAVAO** : Anawim Elementary School
Ecole (102 élèves)

EN COLOMBIE :

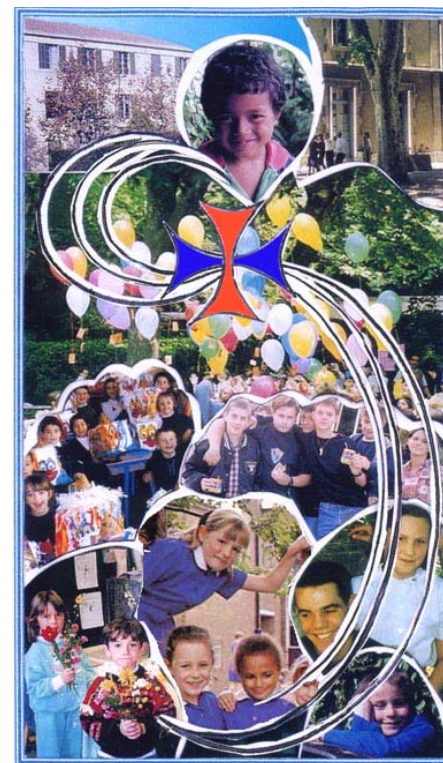
- **CALDAS** : Santísima Trinidad
Ecole (277 élèves)

A MADAGASCAR :

- **AMPARIHIKAMBANA** :
Ecole (450 élèves)
- **ANTANARIVO** : Bel-Air
Ecole (850 élèves)
- **ANKILOAKA** : St Paul
Ecole (802 élèves)
- **KIRANOMENA** :
Ecole (404 élèves)
- **MAHASOLO** :
Ecole (464 élèves) Collège (278 élèves)
- **TSIROANOMANDIDY** : Ste Marie
Ecole (1103 élèves) Collège (100 élèves)
- **FENOARIVO** :
Ecole (550 élèves) Collège (250 élèves)
- **MAHATSINJO** : Ste Anne
Ecole (439 élèves) Collège (196 élèves)

11749 élèves trinitaires dans 23 établissements (2008-2009)

POUR UN PROJET EDUCATIF TRINITAIRE



« Des révélateurs »

Travailler dans une maison trinitaire, ce n'est pas seulement vivre un engagement professionnel d'animateur, d'enseignant ou d'éducateur, c'est aussi partager un regard sur les jeunes, se réclamer d'une inspiration pédagogique et participer à un travail d'équipe.

La famille Trinitaire a cherché à dire comment elle concevait sa mission éducative et pastorale, et avec quels moyens elle entendait la remplir, au milieu du monde où elle se trouve immergée ; ainsi est né ce «**Texte de référence** ».

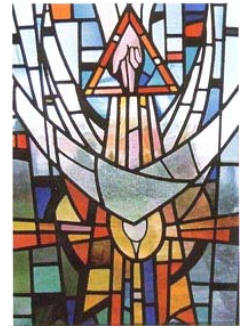
Ce texte, comme son nom l'indique, veut servir de « référence » pour la rédaction des Projets Educatifs des Maisons Trinitaires pour que s'incarne, dans la fidélité et le dynamisme, notre spiritualité.

**Révéler à travers
de simples gestes humains
l'Amour immense de Dieu
pour chacun de ses enfants.**



TEXTE DE REFERENCE

- ✘ Notre projet s'inspire de celui de la Congrégation des Religieuses Trinitaires : **PARTICIPER A LA MISSION DU CHRIST REDEMPTEUR**
- ✘ Nous voulons poser sur chaque enfant **UN REGARD** qui le fasse grandir pour qu'il se sente aimé tel qu'il est : être unique et libre aimé de Dieu. Nous voulons **LIBERER** les jeunes de l'ignorance en les aidant à acquérir des connaissances, des savoir-faire et des méthodes qui leur permettront de s'ouvrir et de s'adapter au monde contemporain. Nous désirons leur apprendre la **VRAIE LIBERTE** dans le Christ pour qu'ils deviennent autonomes et responsables, capables de faire des choix et de les assumer.
- ✘ Le climat de nos établissements veut aider les jeunes à découvrir la dimension spirituelle inscrite dans leur être, à approfondir leur FOI, à la fortifier, à l'intégrer dans leur vie. Nous proposons aux jeunes une vie liturgique et une CATECHESE destinées à les instruire, à développer leur vie spirituelle et à leur donner le sens de leur appartenance à l'Eglise universelle.
- ✘ Ce projet imprègne la vie de nos établissements : qu'ils soient animés d'esprit évangélique, de respect et de charité. L'accueil, la confiance mutuelle et **L'ESPRIT DE FAMILLE** faciliteront les relations entre tous.
- ✘ Ce projet se vit en équipe, il concerne toutes les personnes, quelles que soient leurs tâches et leurs compétences.



EN TANT QU'EDUCATEUR TRINITAIRE NOUS VOULONS :

POSER SUR LES JEUNES UN REGARD

- ◆ **Regard qui relève et fait grandir**
Par exemple, dans le soin que nous apportons à l'évaluation, à la valorisation des compétences de chacun, à la reconnaissance de l'erreur comme moyen de progression. Nous pouvons aussi souligner la qualité que nous voulons donner aux différents conseils " éducatifs ", à nos relations personnelles avec l'élève...
- ◆ **Regard qui fait confiance**
Par exemple, dans le souci de donner de vraies responsabilités aux élèves, dans la manière de les écouter, de redonner d'autres " chances " ...
- ◆ **Regard qui s'émerveille**
Par exemple, dans la place donnée à la qualité de notre " regard ", à la place du sourire, de la délicatesse, au pardon, dans notre souci de savoir féliciter ...



VIVRE UNE PEDAGOGIE



- ◆ **Pédagogie fondée sur le sens de la PERSONNE**
Elle veut manifester que chaque être est unique aux yeux du Seigneur et nous appelle à regarder l'élève au-delà de ses résultats scolaires...
- ◆ **Pédagogie qui souligne l'importance d'une RELATION D'AMOUR**
Elle veut reconnaître en chaque élève qui nous est confié, un enfant en pleine évolution, un homme en devenir ; cela nous incite à refuser de l'enfermer dans un quelconque jugement; qui dit relation dit échange, communication, reconnaissance; qui dit amour dit confiance, pardon, espérance, ...
- ◆ **Pédagogie qui est APPEL A LA LIBERTE**
Elle aide à l'acquisition de connaissances, à l'éveil de l'esprit critique, à la connaissance de soi ; ceci afin d'aider le jeune à se libérer des préjugés et des peurs, à construire sa vie, à poser ses choix et à s'ouvrir au monde: " La Vérité vous rendra libre » (Jean 8 – 32°)

ETRE PARTIE PRENANTE D'UNE COMMUNAUTE

- ◆ **Qui se fonde sur la spiritualité Trinitaire**
Elle est la Source de Vie pour les Religieuses qui sont à l'origine de nos établissements: nous aimons la connaître et pour cela nous avons à cœur de participer aux formations et activités proposées par la congrégation.
- ◆ **Qui s'appuie sur la présence trinitaire**
Elle se révèle à travers vers toute l'équipe éducative : et nous savons que nous en sommes les témoins ; nous aimons saisir toutes les occasions pour permettre aux jeunes de rencontrer les Religieuses et les Pères Trinitaires.
- ◆ **Qui se veut témoin dans l'Eglise Universelle**
Chacun y a sa place - parents, professeurs, religieuses, personnel de service, élèves ..., chacun y est accueilli tel qu'il est ... : c'est au cœur de l'Evangile que nous puisons cette certitude, c'est avec l'Eglise entière que nous vivons de cet Amour Trinitaire.

